



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, 7-я линия ВО, д. 56-58,
Телефон/факс (812) 323-02-70
Сайт: <http://schoolinfo.spb.ru>; e-mail: imc@imcvo.ru

«РАССМОТРЕНО»
Решение Педагогического Совета
Протокол № 1
«31» августа 2022 г.
Председатель Педагогического Совета


В.С. Кураева

«УТВЕРЖДЕНО»
«31» августа 2022 г.

Директор


А.Л.Гехтман

Отчет
о деятельности районного методического объединения учителей
информатики общеобразовательных организаций
Василеостровского района Санкт-Петербурга
за 2021-2022 учебный год

Составитель:
Моисеева О.Е.
методист по информатике
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург, 2022

I. Характеристика общеобразовательных организаций, педагоги которых входят в РМО

Наименование ГБОУ	Количество педагогов по предмету
Средние общеобразовательные школы:	
ГБОУ СОШ №2	2
ГБОУ СОШ №5	1
ГБОУ СОШ №6	3
ГБОУ школа № 15	2
ГБОУ СОШ № 16	2
ГБОУ СОШ № 17	1
ГБОУ СОШ № 19	1
ГБОУ СОШ № 21 им. Э.П. Шаффе	2
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением предметов:	
ГБОУ СОШ №4 Кусто с углубленным изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто	4
ГБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением химии	совместитель из ГБОУ 6
ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка	1
ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики	1
ГБОУ СОШ № 27 с углубленным изучением истории, литературы и иностранных языков	3
ГБОУ СОШ № 29 с углубленным изучением французского языка и права	2
ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка	1
ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка	1
Школы с адаптированными образовательными программами:	
Общеобразовательная школа № 4	нет сведений и контакта со школой
Региональный центр аутизма (школа №755)	нет сведений и контакта со школой нет сведений
Гимназии:	
Гимназия №11	3
Гимназия №24 имени И.А. Крылова	Сведения не предоставили
Гимназия №32	2
Гимназия №586	2
Гимназия №642 «Земля и Вселенная»	5

**II. Характеристика кадрового состава педагогов районного
методического объединения
Уровень образования педагогов РМО**

№. п/п	Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
	высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
1	36	0	0	16	16	4	0

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

№. п/п	Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
1	3	2	0	0

Педагогический стаж педагогов РМО

№. п/п	Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
1	2	12	13	9

Эксперты ОГЭ

№ п.п	Фамилия Имя Отчество	С какого года эксперт ОГЭ
1.	Ереги́на Оксана Вячеславовна	2017
2.	Жиби́нова Вера Александровна	2016
3.	Калини́ченко Надежда Алексеевна	2016
4.	Моисеева Ольга Евгеньевна	2016

С 2021 года в связи с введением компьютерного ЕГЭ по информатике эксперты ЕГЭ не требуются.

III. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

В 2021-2022 учебном году для педагогов района проводились семинары в очном и дистанционном формате на районном уровне, как районные методические совещания так и консультации. Оперативно решались вопросы в чате группы «РМО информатика» в мессенджере WhatsApp. По электронной почте и/или в мессенджере педагоги приглашались на городские семинары и вебинары. Все материалы семинаров, вебинаров, совещаний высылались по электронной почте педагогам.

Проведение РМО:

15.09.2021 (дистанционно). Вопросы, обсуждаемые на РМО: План работы на 2021-2022 уч.год. Аттестация педагогов. Курсы повышения квалификации. Школьный этап ВсОШ по информатике на платформе «Сириус»

18.01.2022 (очно). Вопросы на РМО: Мониторинговое исследование «**Качество условий обучения учебному предмету «Информатика»** в соответствии с требованиями ФГОС ООО в основной школе». **Обновленный ФГОС. Знакомство с сайтом Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>**. Вебинары по ГИА-9 и ГИА-11. О школьном этапе открытой региональной олимпиады для школьников 6-8 классов.

15.04.2022 (очно). Информационно-методическое совещание по обновленным ФГОС, о формировании банка заданий по функциональной грамотности для уроков информатики в 7 классе, об уроке Цифры и о занятиях в Кванториуме.

13.05.2022 (дистанционно в ВКС «Телемост»). Информационно-методическое совещание: Проведение ОГЭ в 9-х классах. Итоги мониторинга АППО "Качество условий обучения учебному предмету "Информатика" в соответствии с требованиями ФГОС ООО". Планирование работы МО на 2022-2023 уч.год.

30.11.2021 на базе ГБОУ школа № 15 проводился районный семинар "Новые подходы к решению задач КЕГЭ". На семинаре присутствовало 78% от общего числа педагогов, преподающих информатику.

11.03.2022 года для всех педагогов района был проведён **Круглый стол "Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках информатики"**. Участие приняли 18% от общего числа педагогов, преподающих информатику. Не пришедшим на мероприятие педагогам была направлена презентация «Круглого стола».

В течение года были проведены консультации по следующим темам:

Темы консультаций	Количество консультаций по теме
О записи на курсы повышения квалификации	1
О школьном этапе олимпиады по информатике на платформе "Сириус"	1
Об аттестации учителя, подготовка портфолио	5
О тестировании в Конструкторе ЦНППМ	2
О выборе программного обеспечения для КЕГЭ	1
О выступлении на районном семинаре по информатике	1
О приглашении на муниципальный этап ВсОШ призёров 7 класса	3
О методике и материалах для проведения уроков информатики в основной школе по УМК Босовой Л.Л.	1
О школьном этапе олимпиады по информатике 6 - 8 класс	1

Об изменениях в критериях оценки задачи D 8 класс.	2
О результатах школьного этапа олимпиады по информатке 6-8. Критерии отбора участников на следующий этап.	1
Об условии задачи на олимпиаде 6-8 класса. Обсуждение подачи апелляции.	1
О проведении районной диагностической работы по информатике в 8 классе.	1
Оценивание работы 11 гимназии в конкурсе "Василеостровские чтения"	1
О работе технического специалиста при проведении ГИА-9	2

IV. Организационно- методическое сопровождение молодых педагогов

В районе только два молодых педагога, которые в этом году нигде не участвовали, на информационно-методические совещания в районе ни разу не приходили. Внутри школьных методических объединений есть программы наставничества и некоторые педагоги школ обучались на курсах по наставничеству. Сокина Л.А. выступала на районной педагогической конференции с докладом «Раскрытие потенциала обучающегося через включение их в работу клуба наставничества», а также на Петербургском образовательном форуме – «Наставничество в школе. Из опыта работы».

V. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию		Наименование курса
	очно	дистанционно	
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС)		1	Цифровая трансформация и цифровая экономика: технологии и компетенции.
Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации		1	Формирование ИКТ-грамотности школьников
СПб АППО	1		Информационная безопасность учащихся в сети Интернет
СПб АППО		3	Современный урок информатики
СПб АППО	1		Содержательное ядро школьного курса информатики

СПб АППО	1		«Методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации по информатике: компьютерный вариант ЕГЭ»
СПб АППО		2	Теория и методика обучения (информатика)
ЦНППМ «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»		4	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя
ЦНППМ «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»		2	Совершенствование методической работы в школе
РЦОКиИТ		3	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме по информатике и ИКТ
ИМЦ Василеостровского района		2	Реализация требований обновленных ФГОС
ИМЦ Василеостровского района		1	«Развитие социальной активности и карьерной ориентации обучающихся в эпоху цифровой экономики»
ИМЦ Василеостровского района		1	Мотивация педагога. Методы постановки профессиональных целей.
Онлайн-школа ООО Фоксфорд		1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутришкольная система управления качеством образования. 2. Стратегическое управление развитием образовательных организаций 3. Технологии Google в профессиональной деятельности преподавателя 4. Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновлённых ФГОС
ООО «Фоксфорд»		1	Методика обучения математике и подготовки к ВПР в средней школе в рамках ФГОС
ООО «Инфоурок»		1	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по информатике в условиях реализации ФГОС ООО
Иннополис		1	«От теории к практике: как провести интересные уроки в цифровой (сетевой) образовательной среде»

VI. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

1. Размещение статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах

№ОО	ФИО педагога	Название статьи, публикации	Название сайта (издания) / издательства
17	Соколова Татьяна Борисовна	«Подготовка к диагностическим работам и проведение комплексного анализа результатов оценочных процедур»	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района
19	Сергеева О.А.	Глобальная грамотность и креативное мышление	http://school19spb.edusite.ru/p466aa1.html

2. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)	Уровень
11	Афанасьева А.А.	Worldskillsjunior «Веб-дизайн и разработка»	региональный
31	Сокина Л.А.	III региональная олимпиада HTMLAcademy «Космическая вёрстка»	региональный
4 Кусто	Дятченко Т.Ю.	«Василеостровские TED-чтения. Новый формат», члены жюри	районный
31	Сокина Л.А.		
Методист ИМЦ	Моисеева О.Е.		
4 Кусто	Жибинова В.А.	Творческая группа по проверке практической части тренировочного ОГЭ по информатике	районный
18	Калиниченко Н.А.		
35	Ерегина О.В.		
Методист ИМЦ	Моисеева О.Е.		
Методист ИМЦ	Моисеева О.Е.	Участие в Оргкомитете конкурса «Мастерская гения» площадки по математической функциональной грамотности	районный

3. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессионального конкурса	Уровень
642	Аллипцева Надежда Викторовна (выступала за другой район)	Призёр дистанционного этапа	II Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей информатики «ПРО-IT»	Всероссийский
21	Демина Мария Анатольевна	Призёр дистанционного этапа	II Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей информатики «ПРО-IT»	Всероссийской

11	Афанасьева Анастасия Александровна.	участник	НТО «Передовые производственные технологии»	Всероссийский
11	Ушаков Дмитрий Алексеевич	участник	«Флагманы образования. Школа»	Всероссийский
31	Сокина Любовь Александровна	Участие	«Флагманы образования. Школа»	Городской
31	Сокина Любовь Александровна	Участие	«Всероссийский форум молодых педагогов: Педагог: Профессия. Призвание. Искусство»	Городской
27	Чистяков Валентин Владиленич	Победитель (в составе команды школы №27)	Конкурс педагогического мастерства	районный
31	Сокина Любовь Александровна	1 место	«Образование для будущего»	Районный

4. Участие в районных и городских семинарах и конференциях по информатике учителей:

Дата мероприятия	Уровень и название мероприятия	ФИО выступавшего	Тема выступления
23 марта 2022	ХIII Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы»	Соколова Т. Б. (ГБОУ 17)	Трансформация образовательного пространства средствами дополненной и виртуальной реальности
30.11.2021	Районный семинар по информатике "Новые подходы к решению задач КЕГЭ"	Моисеева О.Е. (методист ИМЦ)	«Об изменениях в контрольных измерительных материалах ЕГЭ в 2022 году»
		Бреслав Р. Б. (ГБОУ 642)	«Компьютерные решения «бумажных задач»
		Калиниченко Н.А. (ГБОУ 18)	«Подготовка к КЕГЭ на платформе СТЕРИК»
23.05.2022	Районная педагогическая конференция «Образование для будущего»	Сокина Л.А. (ГБОУ 31)	«Раскрытие потенциала обучающегося через включение их в работу клуба наставничества»
24.03.2022	«Реализация модели цифровой образовательной	Сокина Л.А. (ГБОУ 31)	участник

	среды в контексте цифровой трансформации школы»		
25.03.2022	Петербургский образовательный форум	Сокина Л.А. (ГБОУ 31)	Наставничество в школе. Из опыта работы
13.04.2022	«Востребованные профессии в сфере информационных технологий: рейтинг специальностей, где учиться и как поступить?» АЦТ	Сокина Л.А. (ГБОУ 31)	участник

5. Проведение открытых уроков по информатике для учителей района

Дата проведения	Класс	ФИО	Название открытого урока
14.12.21	8	Чистяков В.В.	«Логические элементы»
20.12.21	7	Чистяков В.В.	«Информационные процессы. Хранение и передача информации»
11.01.2022	8	Дятченко Т.Ю.	Объекты алгоритмов
24.01.2022	10	Калиниченко Н.А.	Логические законы преобразования логических выражений
24.01.2022	9	Калиниченко Н.А.	Операции со строками
14.02.2022	8	Дятченко Т.Ю.	Алгоритмическая структура ветвление

VII. Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д

№ОО	ФИО педагога	Уровень	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
Районные				
17	Чистяков Валентин Владиленович	районный	Конкурс «Техноарт на Васильевском»	победитель
31	Сокина Любовь Александровна	Районный	«Молодежь Васильевского за...» в номинации "Мотивирующий видеоролик"	2 место
31	Сокина Любовь Александровна	Районный	Районный фестиваль школьных репортажей "Васька-2021"	2 место
31	Сокина Любовь Александровна	Районный	Открытый районный конкурс социальных видеороликов «Мотиватор»	2 место

Городские				
31	Сокина Любовь Александровна	Городской	Открытый региональный конкурс социальной рекламы "Проблемы" Академии цифровых технологий в номинации "Компьютерная графика"	3 место
31	Сокина Любовь Александровна	Городской	Второй Открытый Чемпионат CodeStorm по спортивному программированию для школьников 3-7 классов г. Санкт-Петербурга	1 место
31	Сокина Любовь Александровна	Городской	CTF-олимпиада для школьников Neva CTF - соревнования по информационной безопасности ИТМО	1 место
31	Сокина Любовь Александровна	Городской	Соревнования по программированию и алгоритмике "Кубка Академии цифровых технологий"	3 место
31	Сокина Любовь Александровна	Городской	III региональная олимпиада HTMLAcademy «Космическая вёрстка»	участие
Всероссийские				
Гимназия 642	Аллипцева Надежда Викторовна	всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция старшеклассников «Молодые исследователи»	Победитель с проектной работой "Образовательный чат-бот как средство информационной поддержки на примере гимназии №642 «Земля и Вселенная».
Гимназия 642	Аллипцева Надежда Викторовна	всероссийский	Седьмой сезон Национальной технологической олимпиады	призер индивидуального зачета по профилю «Искусственный интеллект»
Гимназия 642	Аллипцева Надежда Викторовна	всероссийский	Седьмой сезон Национальной технологической олимпиады	призер в индивидуальном зачете по профилю «Новые материалы».

11	Чеботарева Евгения Александровна	всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов март 2022 Uchi.ru	Победитель
11	Гайлит Ирина Владимировна	всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 8 классов март 2022 Uchi.ru Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 9 классов март 2022 Uchi.ru	по 8 классу: Диплом победителя – 19 уч-ся, грамота – 5 уч-ся по 9 классу: Диплом победителя – 7 уч-ся, грамота – 3 уч-ся
31	Сокина Любовь Александровна	Всероссийский	Конкурс исследовательских докладов The Young Hats, в рамках конференции по кибербезопасности The Standoff	1 место
31	Сокина Любовь Александровна	Всероссийский	Олимпиада по программированию Учи.ру	6 победителей
31	Сокина Любовь Александровна	Всероссийский	Олимпиада по информатике Яндекс.Учебник	11 победителей
31	Сокина Любовь Александровна	Всероссийский	Олимпиада Бобер	6, 7 место в регионе
ИТОГО	5			

Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района
Качество подготовки обучающихся к РДР

ОО, принявшие участие в РДР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
Региональные диагностические работы по информатике не проводились					

Качество подготовки обучающихся кВПР

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
ВПР по информатике не проводились					

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

Школьный этап		
<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
242	8 / 3,3	55/22,73
Районный этап		
<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
25	2/8	11/44
Региональный этап		
<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
7	0/0	2/28,57

Качество подготовки обучающихся к открытой региональной олимпиаде по информатике для 6-8 класса

Школьный этап		
<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
125	7/5,6	14/11,2
Районный этап		
<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
30	2/6,66	18/60
Региональный этап		
<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
2	1/50	1/50

VIII. Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию		Наименование курса
	очно	дистанционно	
Яндекс.Учебник		25	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе
Академия Минпросвещения России		1	КПК «Школа современного учителя»
Онлайн-школа Фоксфорд		1	1. Исследование PISA и развитие функциональной грамотности учащихся

			2. Практические методы развития функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС
ООО «Инфоурок»		1	Функциональная грамотность школьников

11 марта 2022 года для всех педагогов района был проведён **Круглый стол "Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках информатики"**.

Обсуждение базировалось на мероприятиях прошедших с декабря 2021 года, а также вебинаре 21.02.2022 автора учебника Босовой Л.Л. «Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках информатики».

В таблице ниже указаны те мероприятия, в которых принимали участие педагоги по функциональной грамотности в течение года:

Дата мероприятия	Уровень и название мероприятия	ФИО выступавшего и тема выступления.
14.12.2021	Региональный семинар «Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс»	-
Январь 2022	Единый день ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ (on-line)	-
19.12.2021	Семинар «Самокат. Сам учусь: функциональная грамотность». ИМЦ Петроградского района	-
03.02.2022	Семинар "Преимственность в системе работы по формированию функциональной грамотности на уровне начального и основного общего образования", СПб АППО, на платформе «Конструктор индивидуальных траекторий»	-
21.02.2022	«Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках информатики», изд-во «Просвещение» https://youtu.be/CrGgHo8TO6A	Вебинар, ссылка на запись была отправлена всем учителям информатики
21.03.2022	«Формирование цифровой образовательной среды в современной школе»	-
25.03.2022	Школьный семинар «Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС»	Сергеева О.А (ГБОУ 19) Глобальная грамотность и креативное мышление
26.04.2022	Вебинар «Формирование читательской грамотности на примере работы с текстами разных функциональных стилей», ИМЦ Василеостровского района	-
С 21 по 7 апреля 2022	Учи.ру 3-5 класс Диагностика ¹ (3к+читательская грамотность)	-

¹В рамках совместной реализации образовательной платформой Учи.ру (далее – платформа Учи.ру) и Институтом образования Высшей школы экономики (далее - Институт образования ВШЭ) инициатив,

Январь-апрель	https://fg.resn.edu.ru ²	Участие педагогов по информатике в качестве технических специалистов.
---------------	--	---

IX. Методическое сопровождение процесса введения обновленных ФГОС НОО и ООО

По обновленным ФГОС были проведены информационно-методические совещания:

18.01.2022 - Обновленный ФГОС. Знакомство с сайтом Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>.

В январе СПб АППО проводило Мониторинговое исследование «Качество условий обучения учебному предмету «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС ООО в основной школе» .

11.02.2022 автор учебника по информатике Босова Л.Л. проводила вебинар «Особенности и возможности обновленного ФГОС ООО по информатике» от издательства «Просвещение». 4 педагога участвовали в вебинаре, остальным была отправлена ссылка на запись вебинара.

15.04.2022 на очном РМО рассматривались вопросы, связанные с обновленным ФГОС.

13.05.2022 на информационно-методическом совещании обсуждались итоги мониторинга АППО "Качество условий обучения учебному предмету "Информатика" в соответствии с требованиями ФГОС ООО", а также работа с конструктом рабочих программ на сайте «Единого содержания общего образования»

По обновленным ФГОС пять педагогов прошли курсы повышения квалификации, но информатика по ФГОС начинается с 7 класса.

X. Анализ деятельности РМО учителей по информатике

Специфика предмета «Информатика» заключается в небольшой нагрузке учителей по предмету и деление класса на две группы, что приводит к тому, что в большинстве школ одновременно работают два учителя с классом. В связи с этим большое количество внутренних и внешних совмещений.

Внешние совместители:

Амосова Г.В. работает в двух школах: ОУ №2 и №6

Павлова Г.Н. работает в двух школах: ОУ №6 и №10

Часть учителей информатики являются внутренними совместителями по предметам: математика, физика или технологии.

направленных на развитие функциональной грамотности, с 21 февраля по 7 апреля 2022 года реализуют проект по диагностике навыков читательской грамотности и кооперации, коммуникации, критического мышления (далее – ЗК) для учеников 2–6 классов.

2 Организация и проведение мероприятий по внедрению электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся 6, 8, 9 классов в урочную и внеурочную деятельность в общеобразовательных организациях

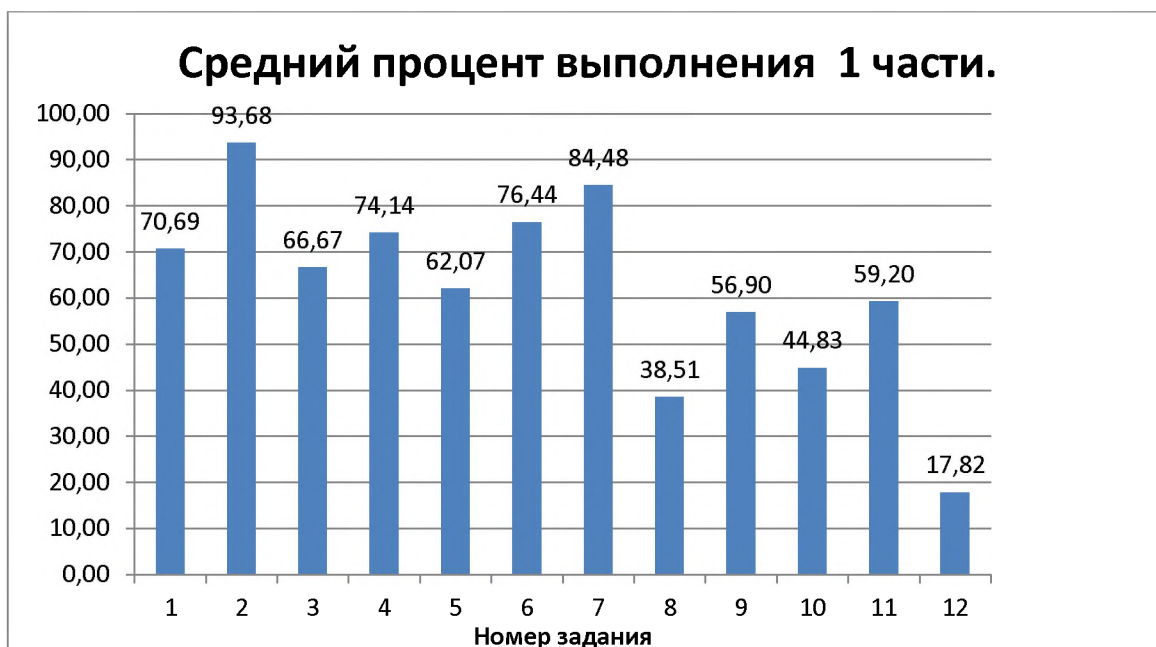
По предмету «Информатика» ВПР ни разу не проводился. Последняя региональная работа была проведена в 2019 году СПб АППО и Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. В связи с рекомендацией о сокращении общего количества диагностических и контрольных работ ОУ проводили диагностические районные работы только по желанию, что выразилось в участии только 2 школ в диагностической работе 8-х классов (ГБОУ 31 и ГБОУ 18). Часть школ запросили и получили пакет материалов для проведения мониторинга, но отчет о проведении не прислали, возможно, из-за низких результатов обучающихся или невозможности проведения работы в графике проведения диагностических работ школы.

Вызывает тревогу уровень подготовки учащихся к заданиям ОГЭ и ЕГЭ. В заданиях ОГЭ и ЕГЭ с каждым годом увеличивается количество задач, требующих математических знаний. В курсе 7-9 класса некоторым темам посвящено не очень много времени. В то же время, задание 11 ОГЭ 9 классов можно взять как образец для составления заданий по функциональной грамотности (чтение). ШМО рекомендуется включить подобные задания в практические работы 7-9 класса. Сдача ЕГЭ по информатике предполагает, что учащийся должен учиться в информационно-технологическом профильном классе, но таких классов в районе почти нет.

14 марта 2022 Районная тренировочная работа для 9-х классов ОГЭ по информатике с практической частью. 2ч.30мин (150 минут) по желанию, только для учащихся, выбравших предмет информатика для сдачи ОГЭ. Проверка практической части репетиционного ОГЭ по информатике творческой группой (экспертами района). Приняли участие в тренировке 174 человека из 10 школ. ОУ № 6, 11, 15, 16, 17, 18, 19, 27, 31, 586.

Успешно, более 70% выполнены задания 1, 2, 4, 6, 7

Низкий показатель по задачам 12, 8, 10.



Только 2 человека из 174 выполняли задание 15.2 по программированию. Максимальное количество баллов за работу с электронными таблицами (задание 14) получили 12% от выполнявших данную работу, а по презентациям (задание 13.1) только

5% . Более половины выполнявших работу с текстовым процессором (задание 13.2) совершили одну или несколько ошибок, в результате чего вместо 2 баллов получили только 1. В программе «Кумир» (задание 15.1) 63% обучающихся справились с заданием успешно, получив 2 балла.

На РМО 13.05.2022 был проведён подробный анализ выполнения заданий учащимися первой теоретической и второй практической части тренировочного ОГЭ и даны рекомендации по устранению недочётов.

Качество подготовки обучающихся к районной диагностической работе

Класс	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
8 класс	100	9	50	40	1
9 класс	63	12,70	34,92	44,44	7,94

Олимпиадное движение. Низкий процент участия ОУ объясняется в значительной степени как профилем школы, так и объективными организационными обстоятельствами (эпидемия COVID-19). ШМО информатики рекомендуется рассмотреть возможность усиления деятельности в области подготовки к олимпиадам, в том числе за счет внеурочной деятельности в младшей школе. Муниципальный этап ВсОИ предполагает только задания на программирование, а эта тема изучается поверхностно в рамках 1 часа в неделю в 7-9 классах. Победители и призёры олимпиады это те, кто, как правило, дополнительно занимается во внеурочной деятельности или в кружках ОДОД. В этом году школьный этап олимпиады проводился на платформе «Сириус» и победители и призёры 7 класса, выполнявшие задания за 7 класс (в основном задачи по логике) были приглашены на муниципальный этап. В муниципальном этапе были задачи исключительно по программированию, поэтому учащиеся 5-7 класса выполнявшие работу за 9 класс (задачи по программированию) успешно выступали на муниципальном этапе, а приглашенные 7-классники, выполнявшие работу за 7 класс не смогли выполнить задания муниципального этапа. Об особенностях заданий муниципального этапа для 5-7 класса говорилось на районном методическом совещании, также были проведены консультации не только для учителей школ, но и для заинтересованных родителей (по телефону и электронной почте).

Школьный этап			
Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
5	54	4/7,41	17/31,48
6	27	1/3,7	12/44,44
7	24	0/0	4/16,67
8	30	2/6,67	7/23,33
9	39	0/0	1/ 2,56
10	30	1/3,33	5/16,67
11	38	0/0	9/23,68
Районный этап			
Выступавших за класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
9	9	0/	1/11,11
10	7	1/14,29	4/57,14
11	9	1/11,11	6/66,67

Региональный этап			
Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
9	1	0/0	1/100
10	3	0/0	1/33,3
11	3	0/0	0

На региональном этапе призерами стали: Письменный А., 9 класс ГБОУ СОШ № 2 и Шабалин С., 10 класс ГБОУ СОШ № 4 Кусто.

Открытая региональная олимпиада по информатике для учащихся 6-8 классов проходила в этом году со сложностями, так как школьный этап многие районы Санкт-Петербурга не проводили, то Академия талантов провела отборочный тур и два муниципальных тура, баллы при этом не объявлялись, а были объявлены только победители и призёры. На заключительном региональном этапе победителем стала Патарушина Е.А. 8 класс, ГБОУ гимназия № 11 и призёром Великович Р.П. 8 класс, ГБОУ 11. Более подробно данные представлены в таблице.

Школьный этап			
Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
6	32	4/12,5	8/25
7	43	2/4,65	1/2,3
8	50	1/2	5/10
Районный этап			
Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
6	13	0/0	8/61,54
7	9	0/0	5/55,55
8	8	2/25	5/62,5
Региональный этап			
Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
6	0	0/0	0/0
7	0	0/0	0/0
8	2	1/50	1/50

Можно выделить ряд основных проблем:

- ✓ Отсутствие интереса к предмету (и к учебе вообще), нежелание участвовать в конкурсах, олимпиадах.
- ✓ Низкое качество знаний (по результатам учебного года и пробных экзаменов по предмету).
- ✓ Ученики с ОВЗ (классы в ГБОУ 19 до 19 человек) не делятся на группы, значительные отличия между «особенностями» учащихся одного класса, медленный темп работы, позиция «мне должны, я нет»
- ✓ В части школ классы переполнены и даже при делении на группы некоторым учащимся не хватает отдельного рабочего места и проходится работать за одним компьютером вдвоем на практических занятиях.
- ✓ «Пробелы» в знаниях по «смежным» дисциплинам (математика, английский).